

**CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI - AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE, CON RISERVA DI N. 1 POSTO A FAVORE DEI VOLONTARI IN FERMA BREVE O IN FERMA PREFISSATA QUADRIENNALE DELLE FORZE ARMATE, CONGEDATI SENZA DEMERITO - ART. 1014 E 678 DEL D.LGS. N. 66/2010, IN SUBORDINE CON RISERVA DI N. 1 POSTO A FAVORE DEGLI OPERATORI VOLONTARI CHE HANNO CONCLUSO IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE OVVERO IL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE DI CUI ALLA L. 64/2001**

Il presente bando di concorso, indetto in esecuzione della determinazione dirigenziale n. 1290 del 30/10/2025, è approvato ed emanato con determinazione dirigenziale n. \_\_\_\_ del 31/10/2025.

### **Art. 1 TRATTAMENTO ECONOMICO**

Il trattamento economico annuo lordo (€ 25.769,51), ai sensi del vigente C.C.N.L. Comparto Funzioni Locali, è costituito dal trattamento tabellare iniziale per il personale dell'Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione – ex Categoria D, dall'indennità di comparto, dalla 13<sup>a</sup> mensilità (v. Tabella G – CCNL 16/11/2022). I compensi sopra indicati sono soggetti alle ritenute fiscali, previdenziali ed assicurative di legge.

### **Art. 2 COMPETENZE RICHIESTE**

Ai sensi dell'art. 35-quater, comma 1, lett. a), secondo periodo, del D.Lgs. 30/3/2001 n. 165 e s.m.i., nonché delle linee ministeriali di indirizzo per l'individuazione dei fabbisogni professionali (D.M. 22/7/2022) e del *framework* (modello) di competenze trasversali per il personale non dirigente delle pubbliche amministrazioni (D.M. 28/6/2023), al profilo di Istruttore Direttivo Tecnico afferiscono le seguenti competenze, intese come insieme delle conoscenze e delle capacità logico-tecniche, comportamentali nonché manageriali:

### **ISTRUTTORE DIRETTIVO TECNICO**

|                                   |                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FAMIGLIA PROFESSIONALE</b>     | Tecnica e Informatica                                                            |
| <b>INQUADRAMENTO CONTRATTUALE</b> | Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione                                    |
| <b>REQUISITI DI ACCESSO</b>       | Laurea triennale, eventualmente accompagnata da iscrizione ad albi professionali |

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 1 di 16



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| PROFILO DI RUOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lavoratore strutturalmente inserito nei processi amministrativi-contabili e tecnici e nei sistemi di erogazione dei servizi che nel quadro di indirizzi generali, assicura il presidio di importanti e diversi processi, rivestendo il ruolo di responsabile del procedimento, concorrendo al raggiungimento degli obiettivi stabiliti, assicurando la qualità dei servizi e dei risultati, la circolarità delle comunicazioni, l'integrazione/facilitazione dei processi, la consulenza, il coordinamento delle eventuali risorse affidate, anche attraverso la responsabilità diretta di moduli e strutture organizzative e l'esercizio delle funzioni dirigenziali eventualmente delegate |                                              |
| PROFILO DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenze approfondite in materia di lavori pubblici, urbanistica, paesaggistica, edilizia</li><li>- adeguate conoscenze di diritto amministrativo, ordinamento degli enti locali</li><li>- conoscenza delle procedure e dei sistemi gestionali dell'amministrazione</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| CAPACITA' TECNICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di sviluppo atti tecnici relativi ad appalti quali capitolati speciali, computi metrici estimativi, elenco prezzi etc.</li><li>- coordinamento, gestione e controllo di lavori e opere pubbliche, di pianificazione urbanistica, ambientale, di manutenzione e di miglioramento delle condizioni di sicurezza degli immobili e degli impianti tecnici</li><li>- progettazione, pianificazione e programmazione relative alle materie di propria competenza, verifica della conformità della loro realizzazione</li><li>- direzione lavori, collaudo e controlli riferiti alla progettazione ed all'esecuzione di lavori e di opere</li><li>- valutazione e gestione tecnica del patrimonio comunale anche attraverso la supervisione degli interventi manutentivi necessari</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| CAPACITA' COMPORTAMENTALI (FRAMEWORK DELLE COMPETENZE TRASVERSALI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| AREA: CAPIRE IL CONTESTO PUBBLICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| COMPETENZA "CONSAPEVOLEZZA DEL CONTESTO": Leggere e comprendere le caratteristiche del contesto di riferimento e gli eventuali cambiamenti in atto, per adattarsi e agire in modo consapevole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALORI: Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicatori di comportamento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce gli obiettivi e le strategie organizzative dell'amministrazione</li><li>• Coglie il senso e le ricadute del suo lavoro rispetto agli obiettivi organizzativi</li><li>• Riconosce i diversi stakeholder, interni ed esterni, da coinvolgere a supporto del raggiungimento dei risultati</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| COMPETENZA "SOLUZIONE DEI PROBLEMI": Analizzare situazioni o problemi, definendone il perimetro e focalizzandone gli elementi rilevanti, così da individuare tempestivamente soluzioni efficaci e rispondenti alle esigenze della situazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALORI: Integrità, inclusione, sostenibilità |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondisce l'analisi raccogliendo in modo sistematico dati e informazioni necessari, valutandone qualità e completezza</li> <li>• Nell'analisi del problema prende in considerazione diverse fonti di dati o informazioni</li> <li>• Propone tempestivamente soluzioni efficaci e potenzialmente innovative, coerenti con il contesto di riferimento</li> </ul>                                  |                                                     |
| COMPETENZA " <b>CONSAPEVOLEZZA DIGITALE</b> ": Comprendere il valore e gli impatti dei processi di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione, dimostrando apertura all'innovazione tecnologica e promuovendo l'introduzione di nuovi strumenti e modalità di lavoro.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>VALORI:</b> Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'importanza e gli impatti dei processi di digitalizzazione per l'organizzazione e per i clienti interni/esterni</li> <li>• Promuove con i diversi interlocutori le innovazioni da attuare, valorizzando i futuri benefici che potranno derivare da esse</li> <li>• Incoraggia i colleghi nell'adozione di strumenti e nuove modalità di lavoro connessi alle nuove tecnologie</li> </ul> |                                                     |
| COMPETENZA " <b>ORIENTAMENTO ALL'APPRENDIMENTO</b> ": Dimostrare consapevolezza circa le conoscenze e competenze possedute e da consolidare, in relazione anche alle richieste di ruolo, attivandosi con curiosità per individuare le modalità di apprendimento continuo funzionali alla propria crescita professionale. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>VALORI:</b> Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca attivamente i feedback in un'ottica di miglioramento continuo</li> <li>• Individua le modalità più funzionali per lo sviluppo delle sue competenze</li> <li>• Struttura un progetto di crescita personale e professionale anche in virtù di un possibile avanzamento di carriera</li> </ul>                                                                                                 |                                                     |
| <b>AREA: INTERAGIRE NEL CONTESTO PUBBLICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| COMPETENZA " <b>COMUNICAZIONE</b> ": Comunicare in modo chiaro ed efficace, adattando lo stile ai diversi contesti ed interlocutori; ascoltare e coinvolgere l'interlocutore.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>VALORI:</b> Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomenta in modo convincente orientando gli interlocutori verso il risultato, evidenziando i punti di forza delle proprie opinioni</li> <li>• Verifica sistematicamente che la comunicazione sia chiara per entrambe le parti per evitare fraintendimenti</li> </ul>                                                                                                                               |                                                     |
| COMPETENZA " <b>COLLABORAZIONE</b> ": Contribuire attivamente al raggiungimento di un risultato comune - interagendo con i colleghi anche a distanza - attraverso la condivisione delle informazioni, la valorizzazione dell'apporto altrui, la ricerca di sinergie e riducendo le conflittualità.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>VALORI:</b> Integrità, inclusione, sostenibilità |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Incoraggia il contributo dei colleghi e ne valorizza l'apporto al lavoro comune</li> <li>• Ricerca e promuove sinergie per individuare soluzioni comuni e condivise</li> <li>• Si adopera per il superamento delle divergenze e delle conflittualità, facilitando l'integrazione dei diversi punti di vista</li> </ul>    |
| COMPETENZA " <b>ORIENTAMENTO AL SERVIZIO</b> ": Riconoscere le esigenze dei clienti/utenti interni ed esterni e adoperarsi per rispondervi al meglio adottando azioni mirate all'ascolto e all'individuazione dei bisogni, al monitoraggio della qualità percepita e identificando le priorità di intervento per il miglioramento dei servizi pubblici. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Si adopera per delineare soluzioni adeguate e personalizzate rispetto alle esigenze del cliente/utente</li> <li>• Identifica le priorità di intervento per il miglioramento della qualità del servizio reso all'utenza/clientela</li> </ul>                                                                               |
| COMPETENZA " <b>GESTIONE DELLE EMOZIONI</b> ": Riconoscere le proprie emozioni e il loro effetto sulla vita lavorativa, fronteggiando le situazioni di pressione, difficoltà, conflitto, crisi o incertezza con equilibrio, calma e lucidità, al fine di ridurre eventuali impatti negativi sulla prestazione e sulle relazioni.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'impatto delle proprie emozioni sulle relazioni e sullo svolgimento delle attività</li> <li>• Si impegna per mantenere un comportamento efficace e una prestazione inalterata anche in presenza di forti carichi emotivi o stress</li> </ul>                                                                   |
| <b>AREA: REALIZZARE IL VALORE PUBBLICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| COMPETENZA " <b>AFFIDABILITA'</b> ": Portare avanti il lavoro seguendo le procedure e tenendo fede agli impegni presi nell'interesse dell'amministrazione, facendosi carico delle attività da svolgere con serietà e senso di responsabilità.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Si assume la responsabilità del lavoro proprio e degli altri, anche in caso di errori</li> <li>• Opera in modo coerente e responsabile guadagnandosi la fiducia degli interlocutori</li> <li>• Garantisce lo svolgimento delle attività proprie e altrui nei tempi previsti, per tener fede agli impegni presi</li> </ul> |
| COMPETENZA " <b>ACCURATEZZA</b> ": Svolgere le proprie attività con precisione, metodo e attenzione riducendo il rischio di errori, così da produrre risultati di qualità coerenti con le aspettative dell'organizzazione.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua costantemente verifiche sull'andamento delle attività di suo presidio, utilizzando gli indicatori disponibili per il monitoraggio</li> <li>• Individua gli errori, ne comprende le cause e attiva prontamente azioni correttive e migliorative</li> </ul>                                                        |

CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| COMPETENZA <b>"INIZIATIVA"</b> : Attivarsi in modo propositivo e cogliere le opportunità senza attendere input esterni, così da influenzare gli eventi, piuttosto che reagire ad essi.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALORI</b> : Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicatori di comportamento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Si propone per svolgere attività nuove e incarichi impegnativi</li><li>• Avanza continuamente idee, osservazioni e soluzioni per il proprio settore di appartenenza</li><li>• Trova nuove modalità per rendere più stimolante il suo lavoro e quello degli altri</li></ul>                                                                                                                     |                                                      |
| COMPETENZA <b>"ORIENTAMENTO AL RISULTATO"</b> : Agire con determinazione al fine di indirizzare costantemente la propria attività al conseguimento degli obiettivi previsti e migliorare costantemente gli standard qualitativi dell'azione pubblica, investendo energie per il superamento di eventuali difficoltà. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALORI</b> : Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicatori di comportamento: <ul style="list-style-type: none"><li>• A fronte di imprevisti, ostacoli e difficoltà modifica la strategia di azione assicurando il raggiungimento del risultato</li><li>• Si impegna costantemente per migliorare gli standard di qualità dell'azione pubblica</li></ul>                                                                                                                                                             |                                                      |
| AREA: GESTIRE LE RISORSE PUBBLICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| COMPETENZA <b>"GESTIONE DEI PROCESSI"</b> : Strutturare processi di lavoro, pianificando, gestendo e monitorando efficacemente le attività, tenendo conto di vincoli/opportunità e in coerenza con gli obiettivi da perseguire.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALORI</b> : Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicatori di comportamento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Programma le attività da svolgere coerentemente con gli obiettivi di brevemedio periodo</li><li>• Definisce modalità e strumenti di lavoro coerenti con gli obiettivi da raggiungere</li><li>• Elabora piani di lavoro tenendo conto di vincoli e opportunità presenti nella struttura</li><li>• Individua ed utilizza indicatori a supporto del monitoraggio dei processi di lavoro</li></ul> |                                                      |
| COMPETENZA <b>"GUIDA DEL GRUPPO"</b> : Coordinare e coinvolgere il gruppo per il raggiungimento degli obiettivi, assegnando le attività, favorendo l'inclusione, promuovendo la circolarità della comunicazione e il lavoro di squadra anche a distanza.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALORI</b> : Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicatori di comportamento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coinvolge il gruppo negli obiettivi da raggiungere</li><li>• Assegna le attività ai singoli in coerenza con gli obiettivi del gruppo</li><li>• Facilita lo scambio e la condivisione di informazioni nel gruppo</li><li>• Stimola attivamente l'apporto di tutti, favorendo l'inclusione</li></ul>                                                                                             |                                                      |

CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| COMPETENZA " <b>SVILUPPO DEI COLLABORATORI</b> ": Riconoscere i bisogni e valorizzare le differenti caratteristiche, risorse e contributi dei collaboratori, favorendone la crescita, l'apprendimento e la motivazione attraverso la valutazione, il feedback, il riconoscimento e la delega, nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità organizzativa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALORI:</b> Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le competenze di cui i suoi collaboratori sono portatori</li> <li>• Fornisce riscontri ai propri collaboratori in merito al lavoro svolto</li> <li>• Delega attività e compiti, esplicitando i risultati attesi</li> <li>• Fornisce ai collaboratori opportunità di apprendimento e aggiornamento professionale</li> </ul>                                                                    |                                                     |
| COMPETENZA " <b>OTTIMIZZAZIONE DELLE RISORSE</b> ": Gestire le risorse economico-finanziarie, strumentali e tecnologiche secondo criteri di efficienza e di efficacia, così da massimizzarne il valore.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>VALORI:</b> Integrità, inclusione, sostenibilità |
| Livello 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicatori di comportamento:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• È attento/a a evitare gli sprechi di risorse economiche e materiali dell'amministrazione</li> <li>• Lavora mostrando attenzione alla tutela dei beni materiali e strumentali dell'amministrazione</li> <li>• Rispetta i criteri di impiego delle risorse dettati dall'organizzazione</li> <li>• Imposta le sue attività usando al meglio le risorse materiali e strumentali a disposizione</li> </ul> |                                                     |

I vincitori del presente concorso saranno assegnati al Settore Tecnico ed Innovazione, rispettivamente ai Servizi Urbanizzazioni Secondarie / Verde Pubblico - Parchi e Giardini, Urbanizzazioni Primarie e Mobilità, Edilizia Privata / Ecologia.

### Art. 3 REQUISITI PER L'AMMISSIONE AL CONCORSO

Il concorso è disciplinato dal vigente Regolamento degli Uffici e dei Servizi, adottato con deliberazione di Giunta Comunale n. 293 del 4/11/2024 (da qui in poi: Regolamento):

**1) possesso di uno dei seguenti titoli di studio:**

- **Diploma di Laurea vecchio ordinamento (DL) in Ingegneria civile o Ingegneria edile o Ingegneria industriale o Ingegneria meccanica o Architettura o Ingegneria edile – Architettura o Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale o Ingegneria Nucleare o Scienze Agrarie o Scienze Forestali o Scienze Forestali e Ambientali o Scienze Agrarie tropicali e subtropicali o Scienze e Tecnologie Agrarie o Biotecnologie agro-industriali o Biotecnologie agrarie vegetali o Ingegneria per l'ambiente e il territorio;**
- **Laurea Specialistica (LS - D.M. 509/1999) in Ingegneria civile (classe 28/S) o Architettura del paesaggio (classe 3/S) o Architettura e ingegneria edile (classe 4/S) o Pianificazione**

CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI



**territoriale urbanistica e ambientale (classe 54/S) o Ingegneria energetica e nucleare (classe 33/S) o Ingegneria Meccanica (classe 36/S) o Biotecnologie agrarie (classe 7/S) o Ingegneria per l'ambiente e il territorio (classe 38/S) o Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali (classe 74/S) o Scienze e tecnologie agrarie (classe 77/S) o Scienze e tecnologie agroalimentari (classe 78/S) o Scienze e tecnologie agrozootecniche (classe 79/S) o Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (classe 82/S) o Scienze per la cooperazione allo sviluppo (classe 88/S);**

- **Laurea Magistrale (LM - D.M. 270/2004) in Ingegneria civile (classe LM-23) o Ingegneria dei sistemi edilizi (classe LM-24) o Ingegneria della sicurezza (classe LM-26) o Ingegneria meccanica (classe LM-33) o Architettura del paesaggio (classe LM-3) o Architettura e ingegneria edile - architettura (classe LM-4) o Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale (classe LM-48) o Laurea magistrale in ingegneria energetica (classe LM-30) o Scienze e tecnologie agrarie (classe LM-69) o Scienze e tecnologie alimentari (classe LM-70) o Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (classe LM-73) o Ingegneria per l'ambiente e il territorio (classe LM-35) o Biotecnologie agrarie (classe LM-7) o Scienze zootecniche e tecnologie animali (classe LM-86) o Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (classe LM-75) o Scienze per la cooperazione allo sviluppo (classe LM-81);**
- **Laurea Triennale (LT - D.M. 509/1999) in Ingegneria civile e ambientale (classe 08) o in Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile (classe 04) o in Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale (classe 07) o in Ingegneria Industriale (classe 10) o Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (classe 20) o Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (classe 27);**
- **Laurea Universitaria (LU - DM 270/2004) in Ingegneria civile e ambientale (classe L-7) o in Ingegneria industriale (classe L-9) o in Scienze dell'architettura (classe L-17) o in Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale (classe L-21) o in Scienze e tecniche dell'edilizia (classe L-23) o in Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (classe L-P01) o Scienze e tecnologie agrarie e forestali (classe L-25) o Scienze e tecnologie agro-alimentari (classe L-26) o Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (classe L-32);**

**oppure titoli equiparati o equipollenti (Decreti Interministeriali del 9/7/2009 e altre norme speciali);**

L'eventuale equipollenza/equivalenza del titolo di studio deve essere precisata, mediante indicazione della specifica disposizione normativa che la prevede, a cura e onere del candidato.

I candidati che sono in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, non ancora formalmente riconosciuto con provvedimento ministeriale nell'ordinamento italiano, sono ammessi a partecipare con riserva al concorso, in quanto l'istanza di riconoscimento ai fini della partecipazione ai concorsi pubblici andrà presentata solo in caso di vittoria del concorso stesso, entro quindici giorni dall'avvenuta pubblicazione della graduatoria finale, così come stabilito all'art. 3 c. 1 lett. f) del Decreto Legge n. 25 del 14/03/2025, convertito con modificazioni in L. n. 69 del 9/05/2025.

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*





Per i titoli di studio conseguiti all'estero sarà pertanto onere del candidato fornire il Decreto di riconoscimento all'atto della presentazione della documentazione per l'assunzione, a pena di decadenza.

- 2) possesso della **patente di guida di categoria B** senza la limitazione di cui al comma 2-bis dell'art. 117 del D.Lgs. n. 285/1992 (Codice della Strada) o superiore;

3) **idoneità fisica all'impiego**

e alle mansioni proprie del profilo professionale del posto messo a concorso, fatta salva la tutela per i soggetti diversamente abili di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104. Ai sensi dell'art. 1 della Legge n. 120 del 28/03/1991, la condizione di privo di vista (cieco totale, cieco parziale, ipovedente grave), in relazione al requisito del possesso della patente di guida, all'esigenza di assicurare l'adempimento dei compiti di servizio, delle funzioni e mansioni connesse al posto da ricoprire e quindi l'efficienza dell'azione amministrativa, comporta inidoneità fisica e conseguentemente la non ammissibilità alla selezione stessa.

L'assunzione è subordinata a visita medica attestante l'idoneità alle specifiche mansioni di Istruttore Direttivo Tecnico, in base alla normativa vigente, a cura del medico competente del Comune di Cernusco sul Naviglio. In occasione della visita medica preventiva in fase preassuntiva, il medico competente richiede al lavoratore di esibire copia della cartella sanitaria e di rischio rilasciata alla risoluzione del precedente rapporto di lavoro e ne valuta il contenuto ai fini della formulazione del giudizio di idoneità (art. 25 c.1, lett. e-bis del D.Lgs. 81/2008, così come modificato dal DL 48/2023, convertito in Legge 85/2023 e a norma dell'art. 41, c. 2-bis del D.Lgs. 81/2008, così come modificato dalla L. 203/2024). **E' onere del lavoratore produrre in sede di visita preassuntiva la cartella sanitaria del precedente datore di lavoro**, salvo che ne sia oggettivamente impossibile il reperimento.

- 4) **limite di età:** la partecipazione non è soggetta a un limite massimo di età; il limite minimo di età è fissato in 18 anni compiuti alla data di scadenza del bando;
- 5) **trattandosi di posto di lavoro che implica esercizio diretto o indiretto di pubblici poteri, è richiesto il possesso della cittadinanza italiana oppure di status equiparato per legge alla cittadinanza italiana (art. 38, comma 1, D.Lgs 165/2001, nonché art. 1, comma 1, lett. b), del DPCM 7.2.1994, n. 174);**
- 6) **godimento dei diritti civili e politici;**
- 7) **non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati dall'impiego presso una pubblica amministrazione;**  
non possono accedere all'impiego coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento o dichiarati decaduti per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile, ovvero licenziati ai sensi della vigente normativa di legge o contrattuale;

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*





- 8) **non aver riportato condanne penali**, per reati che escludono l'ammissibilità all'impiego pubblico. L'Amministrazione Comunale si riserva di valutare, a proprio insindacabile giudizio, l'ammissibilità all'impiego di coloro che abbiano riportato condanna penale irrevocabile alla luce del titolo del reato, dell'attualità, o meno, del comportamento negativo in relazione alle mansioni della posizione di lavoro messa a concorso;

**Sarà accertata altresì, ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i.:**

- **la conoscenza basilare della lingua inglese;**
- **la conoscenza dei più diffusi programmi informatici applicativi Office per Windows.**

Il candidato con disabilità a richiesta potrà avvalersi delle facoltà stabilite dalla legge in materia di ausili necessari e tempi aggiuntivi nell'espletamento delle prove d'esame.

Per quanto concerne il candidato con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento, come previsto dal D.M. 9/11/2021 (pubblicato sulla GU n. 307 del 28/12/2021), nella domanda di partecipazione dovrà fare esplicita richiesta della misura dispensativa (possibilità di sostituire le prove scritte con un colloquio orale), dello strumento compensativo e/o dei tempi aggiuntivi necessari in funzione della propria necessità che deve essere opportunamente documentata ed esplicitata con apposita dichiarazione resa dalla commissione medico-legale dell'ASL di riferimento o da equivalente struttura pubblica. La documentazione deve essere allegata alla domanda di ammissione al concorso.

I requisiti prescritti dal bando dovranno essere posseduti sia alla data di scadenza del bando sia al momento dell'assunzione.

La mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione al concorso e per l'assunzione comporta, in qualunque momento, la risoluzione del contratto individuale senza obbligo di preavviso.

#### **Art. 4**

#### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati possono partecipare al concorso esclusivamente previa registrazione nel Portale unico del reclutamento, secondo quanto previsto dall'art. 35-ter, D. Lgs. n. 165/2001, e dall'art. 4 del D.P.R. n. 487/1994, come modificato dal D.P.R. n. 82/2023, seguendo le procedure di accesso al portale [www.InPA.gov.it](http://www.InPA.gov.it).

Per partecipare alla procedura occorre inviare la propria candidatura previa registrazione al Portale InPA ai sensi dell'art. 4 del D.P.R. n. 487/1994, qualora il candidato non sia già registrato; viceversa, qualora il candidato abbia già in precedenza effettuato la registrazione al Portale, sarà sufficiente effettuare il login e ricercare la procedura di selezione d'interesse.

**Il termine per la presentazione della candidatura è fissato:**

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*



**ENTRO E NON OLTRE LE ORE 23.59  
DEL 30/11/2025**

**COSI' COME INDICATO SUL PORTALE InPA**

In caso di malfunzionamento parziale o totale del Portale InPA, attestato da apposito avviso pubblicato sul medesimo Portale ed accertato dal Comune, tale da impedire ai candidati l'utilizzo dello stesso per la presentazione della domanda di partecipazione o dei relativi allegati, il termine di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione sarà prorogato per un periodo di tempo corrispondente alla durata del malfunzionamento.

E' possibile per il candidato modificare o integrare la domanda fino alla data di scadenza del bando, anche se precedentemente inviata. In tal caso sarà presa in considerazione esclusivamente l'ultima domanda presentata in ordine di tempo.

Non sono considerate valide le domande di partecipazione al concorso redatte, presentate o inviate con modalità diverse da quelle pervenute attraverso il Portale InPA e quelle compilate in modo difforme od incompleto rispetto a quanto indicato nel presente.

Nel modulo di presentazione della domanda il candidato deve dichiarare, a pena di esclusione, negli appositi spazi, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dei benefici eventualmente conseguiti, i dati e i requisiti richiesti dalla procedura.

Ogni comunicazione ai candidati concernente il presente concorso, compreso il calendario delle relative prove e del loro esito, è effettuata attraverso il Portale.

**Art. 5  
DOMANDA DI AMMISSIONE**

All'atto della registrazione al Portale l'interessato compila il proprio curriculum vitae, con valore di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli articoli 46 e 47 del testo unico di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, indicando:

- a) data, luogo di nascita e residenza;
- b) lo stato civile ed eventuale numero di figli a carico;
- c) il possesso della cittadinanza italiana oppure l'equiparazione *ex lege* ai cittadini italiani;
- d) di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- e) il Comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero i motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- f) di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento o dichiarato decaduto per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile, ovvero licenziato ai sensi della vigente normativa di legge o contrattuale;
- g) di non aver riportato condanne penali con sentenza passata in giudicato e di non avere in corso procedimenti penali, né procedimenti amministrativi per l'applicazione di misure di sicurezza o di prevenzione, nonché precedenti penali a proprio carico iscrivibili nel casellario giudiziale, ai sensi

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 10 di 16



dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2002, n. 313. In caso contrario, devono essere indicate le condanne, i procedimenti a carico e ogni eventuale precedente penale, precisando la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emanato ovvero quella presso la quale penda un eventuale procedimento penale;

- h) il titolo di studio posseduto, specificando l'istituzione presso la quale fu conseguito e l'anno di conseguimento nonché la votazione;
- i) il possesso della patente di abilitazione alla guida di autoveicoli di cat. B senza limitazioni o categoria superiore;
- j) l'idoneità fisica alle specifiche mansioni e il possesso dei requisiti di cui all'art. 3, punto 3 del presente bando;
- k) gli eventuali titoli che danno diritto alla precedenza, ai sensi del Regolamento;
- l) gli eventuali titoli che danno diritto alla preferenza a parità di merito, ai sensi del Regolamento;
- m) l'indicazione dei tempi aggiuntivi eventualmente richiesti, degli strumenti compensativi, nonché l'indicazione dei mezzi e dei sussidi strumentali ovvero degli arredi necessari per l'effettuazione delle prove, in ragione del tipo di disabilità di cui il candidato è portatore, così come meglio specificato all'art. 3 del presente bando;
- n) l'espressa dichiarazione di accettazione delle condizioni del presente bando, delle norme che disciplinano il rapporto di lavoro presso gli enti locali, delle norme previste dal vigente Regolamento;
- o) la dichiarazione di conoscere l'inglese per la prova di accertamento della lingua straniera, nonché i più diffusi programmi informatici applicativi Office per Windows;
- p) l'eventuale richiesta di rispetto dei giorni festivi ai sensi del D.P.R. 487/94, con l'indicazione e specificazione dei giorni di calendario;
- q) la precisa indicazione della PEC personale del candidato la quale varrà come "domicilio digitale" dell'interessato ai fini di tutte le comunicazioni inerenti alla procedura concorsuale, il recapito telefonico e la dichiarazione di impegno a comunicare tempestivamente eventuali variazioni.

L'Ente si riserva la facoltà di concedere agli interessati un ulteriore breve termine per la regolarizzazione della domanda che risultasse incompleta o comunque recante inesattezze o vizi di forma non sostanziali e per i quali non sia prevista l'esclusione.

## **Art. 6**

### **DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE ALLA DOMANDA ATTRAVERSO IL PORTALE inPA**

**1)** Ricevuta di pagamento della **tassa di € 10,00** specificando la causale "tassa concorso n. 3 Istruttori Direttivi Tecnici", con le seguenti modalità:

- preferibilmente tramite il **sistema PagoPA**, seguendo le istruzioni dettagliate **come da allegato al presente bando**;

oppure

- tramite bonifico bancario a favore di:

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 11 di 16



COMUNE DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO - BANCA POPOLARE DI SONDRIO – viale Assunta, 47/49 -  
Cernusco sul Naviglio,  
IBAN IT 83 H 05696 32880 000010000X14

- quietanza rilasciata dalla suddetta Tesoreria Comunale

**La ricevuta di pagamento dovrà essere allegata all'istanza di partecipazione, attraverso il portale inPA.**

## **Art. 7 PROVE D'ESAME**

La procedura concorsuale si articolerà in due prove scritte nonché in una prova orale sulle materie sotto indicate:

- Nozioni sull'Ordinamento degli Enti Locali (D.lgs. 267/2000 e smi)
- Normativa in materia di procedimento amministrativo (L.241/90 e smi)
- Normativa sui lavori pubblici (D.Lgs 36/2023 e smi)
- Normativa urbanistica ed edilizia di livello nazionale, regionale (a titolo esemplificativo D.P.R. n. 380/2001 e s.m.i., L.R. n.12/2005 e s.m.i.);
- Normativa in materia di tutela del paesaggio di livello nazionale, regionale (a titolo esemplificativo D.lgs. 42/2004 e smi, DPR 31/2017, D.G.R. n. IX/2727 del 22 dicembre 2011 e smi)
- Normativa in materia di salute, sicurezza e prevenzione sul lavoro: D.Lgs. n.81/2008 e smi

Per tutte le norme riguardanti le materie sopra elencate si intende il riferimento alla normativa nel testo vigente alla data di pubblicazione del presente bando, comprensivo quindi di ogni modifica ed integrazione.

La prima prova scritta consisterà in un questionario a risposte sintetiche sulle materie d'esame.

La seconda prova scritta è diretta ad accertare, mediante l'esame e la risoluzione di un caso pratico, l'attitudine del candidato all'analisi delle problematiche tecnico-amministrative tipiche del Settore Tecnico di un Ente Locale e la capacità di proporre soluzioni coerenti, attendibili ed in linea con l'ordinamento.

La prova orale consisterà in un colloquio individuale sulle materie d'esame.

Nel corso della prova orale si procederà altresì all'accertamento della conoscenza della lingua inglese, nonché dei più diffusi programmi informatici applicativi Office per Windows.

## **DATE E SEDI DELLE PROVE DI CONCORSO**

**prima prova scritta**  
**MERCOLEDI' 10/12/2025 ORE 8.30**  
**presso Biblioteca Civica, via Cavour, 51 - Cernusco sul Naviglio**

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 12 di 16



**seconda prova scritta**  
**MERCOLEDÌ 10/12/2025 – a seguire**  
**presso Biblioteca Civica, via Cavour, 51 - Cernusco sul Naviglio**

**prova orale**  
**MARTEDÌ 16/12/2025 ORE 9.00**  
**presso Sala Consigliare – Sede Municipale – Comune di Cernusco sul Naviglio (MI)**

**I candidati sono tenuti a presentarsi, senza ulteriore preavviso, pena l'esclusione dalla procedura, nei giorni e nelle sedi sopra indicati, muniti di un documento di riconoscimento valido ex lege in corso di validità.**

Ai sensi dell'art. 85, commi 6 - 8 del Regolamento, la Commissione potrà disporre l'ammissione con riserva di tutti i candidati che abbiano presentato domanda, senza verificare le dichiarazioni in essa contenute. In tali casi, la verifica delle dichiarazioni rese, nonché il possesso dei requisiti dichiarati, verrà effettuata dalla Commissione prima di procedere alla formazione dell'elenco di coloro che hanno superato le prove scritte. L'ammissione con riserva / non ammissione è disposta con determinazione del Dirigente al quale è attribuita la responsabilità del Servizio Personale ed è comunicata personalmente ai candidati per via telematica, con indicazione, della motivazione.

Ferme restando le conseguenze sotto il profilo penale, civile, amministrativo delle dichiarazioni false o mendaci, ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, ivi compresa la perdita degli eventuali benefici conseguiti sulla base di dichiarazioni non veritiere, il Servizio Personale si riserva la facoltà di accertare in ogni momento della procedura selettiva la veridicità delle dichiarazioni sostitutive effettuate dai candidati ammessi e di disporre con provvedimento motivato del Dirigente la relativa esclusione per difetto dei requisiti prescritti ovvero per dichiarazioni mendaci in ordine al possesso degli stessi, anche successivamente all'approvazione della graduatoria.

Durante le prove d'esame i candidati non possono portare carta da scrivere, appunti manoscritti, libri o pubblicazioni di qualunque specie e non potranno consultare testi di legge, anche se non commentati. Potranno essere consultati i dizionari, previa eventuale verifica e autorizzazione da parte della Commissione.

Il punteggio massimo attribuibile per ogni singola prova è di 30/30mi; conseguono l'ammissione alla prova orale i candidati che abbiano riportato nelle prove scritte una valutazione di almeno 21/30mi; la prova orale si intende superata con l'ottenimento di una valutazione minima di 21/30mi.

La votazione complessiva è determinata, ai sensi dell'art. 60, comma 9, del Regolamento, dalla somma della media delle votazioni conseguite nelle prove scritte e della votazione conseguita nella prova orale.

La comunicazione dell'esito delle prove d'esame avverrà a mezzo del Portale InPA.

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 13 di 16



Gli elaborati sono redatti in modalità digitale. L'Amministrazione può optare per le prove in modalità cartacea, a norma degli artt. 60 c. 5 e 89 del Regolamento, tenuto conto del numero di partecipanti, della capacità logistica e della disponibilità ed adeguatezza dell'attrezzatura informatica.

La fornitura degli strumenti informatici nonché dei locali per lo svolgimento delle prove può essere affidata anche ad aziende specializzate in selezione del personale nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia.

## **Art. 8 GRADUATORIA**

La graduatoria di merito dei candidati è formata secondo l'ordine dei punti della votazione complessiva riportata da ciascun candidato, con l'osservanza, a parità di punti, delle preferenze previste dall'art. 74 del Regolamento.

Dall'applicazione delle riserve previste dal bando risulta la graduatoria finale.

La graduatoria di merito e la graduatoria finale, approvate dal dirigente del Settore al quale è assegnato il Servizio Personale, saranno pubblicate contestualmente sul Portale InPa e sul sito istituzionale, assicurando la minimizzazione dei dati personali. Dalla data di tale pubblicazione decorrono i termini per l'eventuale impugnazione.

In caso di mancata accettazione dell'invito ad assumere servizio o di non presa di servizio senza giustificato motivo entro il termine stabilito, a norma dell'art. 17 c. 1, primo periodo, e c. 3 del D.P.R. n. 487/1994, così come sostituito con D.P.R. n. 82/2023, il vincitore o l'idoneo decade dall'assunzione e dalla graduatoria.

Nel periodo di efficacia, pari a tre anni decorrenti dalla data di pubblicazione, la graduatoria di merito può essere altresì utilizzata per assunzioni a tempo determinato e/o parziale nel profilo professionale messo a concorso, secondo la normativa vigente.

## **Art. 9 PREFERENZE E RISERVE**

Operano le preferenze di cui al D.P.R. 82/2023, alla L. 68/99 e all'art. 74 del Regolamento.

Nel presente concorso operano le seguenti riserve di legge:

- a) riserva di n. 1 posto a favore dei volontari in ferma breve o in ferma prefissata quadriennale delle Forze Armate, congedati senza demerito - artt. 1014 e 678 del D.Lgs. n. 66/2010;
- b) in subordine riserva di n. 1 posto a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale ovvero il servizio civile nazionale di cui alla L. 64/2001, senza demerito, al verificarsi della seguente condizione:
  - assenza di concorrenti idonei nella graduatoria di merito aventi titolo alla succitata riserva Forze Armate.

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 14 di 16



## **Art. 10 ASSUNZIONE IN SERVIZIO**

L'assunzione in servizio è comunque subordinata alle possibilità legislative vigenti e alla permanenza dell'assetto organizzativo in virtù del quale è stato emanato il presente bando di concorso, al momento della stipulazione del contratto individuale di lavoro.

L'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di non procedere all'assunzione del vincitore del concorso, indipendentemente dalla sua qualificazione in termini di diritto soggettivo o di interesse legittimo, per fatti sopravvenuti di carattere normativo (es. vincoli di finanza pubblica, blocco generalizzato delle assunzioni), anche con riflessi organizzativi (es. modificazioni dotazione organica), essendo l'arruolamento nel pubblico impiego necessariamente condizionato dall'esercizio della potestà organizzativa dell'Ente.

Prima della sottoscrizione del contratto, l'interessato sarà invitato a presentare, entro il termine perentorio di 30 giorni dalla ricezione della comunicazione di assunzione:

- 1) dichiarazione sostitutiva di certificazione attestante data e luogo di nascita, cittadinanza italiana e godimento diritti politici, titolo di studio posseduto;
- 2) dichiarazione di non avere rapporti di impiego pubblico o privato e di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 53 del d.lgs. n. 165 del 30/03/2001.

L'assenza di precedenti penali e l'assenza di carichi pendenti saranno accertati d'ufficio presso gli uffici pubblici competenti, ai sensi degli artt. 43 e 71 del Testo Unico D.P.R. n. 445/2000.

L'assunzione in servizio avverrà previa sottoscrizione del contratto individuale di lavoro.

## **Art. 11 INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI EX ARTT. 13-14 REG.TO UE 2016/679**

La finalità del trattamento dei dati personali raccolti è l'espletamento di tutte le fasi della procedura concorsuale di cui al presente bando. Gli eventuali dati sensibili sono trattati in conformità al Regolamento per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari UE GDPR 679/2016.

L'informativa privacy estesa è reperibile e visionabile sul sito [www.comune.cernuscosulnaviglio.mi.it](http://www.comune.cernuscosulnaviglio.mi.it) al seguente link: <https://comune.cernuscosulnaviglio.mi.it/privacy/privacy-informative/> oppure presso il Servizio Personale. Il Responsabile per la Protezione dei Dati Personali nominato è sempre contattabile al seguente indirizzo mail: [dpo@trustds.it](mailto:dpo@trustds.it).

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 15 di 16





## **Art. 12 DICHIARAZIONI FINALI**

L'Amministrazione Comunale garantisce pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro così come previsto dal Decreto Legislativo 11/4/2006 n. 198 - "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna, a norma dell'art. 6 della L. 28 novembre 2005, n. 246".

A norma dell'art. 6 "Equilibrio di genere" del DPR 82/2023, nonché dell'art. 73 c. 2, lett. l) e dell'art. 74 c. 5 lett. m) del Regolamento si indica la percentuale di rappresentatività dei generi per il profilo professionale di Istruttore Direttivo Tecnico, calcolata alla data del 31/12/2024: 50% uomini e 50% donne.

Pertanto non si applica il titolo di preferenza di cui all'art. 5, c. 4, lett. o) del succitato DPR, in favore del genere meno rappresentato.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per casi di dispersione, ritardo o disguido di comunicazioni ai concorrenti dovuti ad inesatte indicazioni del domicilio o del recapito da parte dei candidati stessi, ovvero per tardiva comunicazione a causa del cambiamento di domicilio o del recapito indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili al fatto di terzi o dovuti a caso fortuito o forza maggiore.

Per quanto non previsto dal presente bando, si rinvia alle disposizioni contenute nel vigente Regolamento Comunale degli Uffici e dei Servizi e nelle vigenti leggi in materia di assunzione presso gli Enti locali.

Per informazioni telefonare all'Ufficio Personale 02/9278213 oppure consultare il sito internet del Comune: [www.comune.cernuscoalnaviglio.mi.it](http://www.comune.cernuscoalnaviglio.mi.it).

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 8, Legge 7/8/1990 n. 241 e successive modifiche ed integrazioni, s'informa che il responsabile dell'istruttoria del concorso in oggetto è la responsabile della posizione di Elevata Qualificazione "Servizi Istituzionali e Amministrazione del Personale", Dott.ssa Elena Caneva.

dalla residenza municipale, 31/10/2025

**IL DIRIGENTE DEL SETTORE SERVIZI ALLA CITTÀ'**  
**Dott. Fabio La Fauci**

**Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.gs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.**

*CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI  
N. 3 ISTRUTTORI DIRETTIVI TECNICI*

pag. 16 di 16

